

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.047 Юриспруденция

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и
экономических дисциплин

Протокол № _____ от

Председатель _____ Егоркина Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
Центра СПО

_____ Панаскина Л.А..

« _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Н.Ю. Кацун

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.10.2023 №798.

Организация - разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум

Разработчик: Слуева Н.В. - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	- проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее место по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;

		<ul style="list-style-type: none">- системы организации труда в бережливом производстве;- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	54
В т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы бережливого производства		28		
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04	
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.			
	2. Эволюция представлений об организации бережливого производства.			
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь			
	4. Классификация и характеристика потерь.			
	5. Принципы организации бережливого производства.			
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие №1. Проектирование карты потока создания ценности.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Подготовка сообщений и рефератов				
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02	
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.			
	2. Система рационализации рабочего места. 5S: сущность и основные понятия системы.			
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие №2. Организация рабочего места по системе 5S			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Подготовка сообщений и рефератов				
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2,	

Система организации труда в бережливом производстве	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		ПК 2.1
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме.	2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения		26	
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.	10	
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка сообщений и рефератов			
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.		
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №5. Составление схемы «Система и структура полномочия	2	

	органов государственного экологического управления»		
	Практическое занятие №6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений и рефератов		
Промежуточная аттестация			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- стенды;
- комплект презентаций;
- раздаточный материал, учебно-методический материал.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. – Москва: Юрайт, 2016. – 325 с.- (Профессиональное образование).

2. Экологическое право: учебник для бакалавров / под редакцией С. А. Боголюбова. – 3-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 492 с. – серия: Бакалавр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> . — Текст : электронный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> . — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - системы организации труда в бережливом производстве; - правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; - показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности; 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее места по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; - демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>